

# newsletter



**DAAD**

Deutscher Akademischer Austausch Dienst  
German Academic Exchange Service

## Inhalt dieser Ausgabe

Neue Präsidentin des DAAD  
Seite 2

Bildungs- und Karriere Messe  
Seite 3

Erfolgreiche Teilnahme an der Digitec 2011  
Seite 4

Mit Deutsch Karriere machen!  
Seite 4

Internationale Studierende  
Deutschland unter den Top 5 Adressen  
Seite 6

Akademischer Lebenslauf  
Seite 8

„Ein realistisches, klares Bild vermitteln“  
Interview mit Karrierecoach Beate Scholz  
Seite 9

FAQs PhD Bewerber  
Seite 12

Interview mit Ani Aghabekyan  
Seite 15

## Content

New DAAD President  
Page 2

## Impressum

**Herausgeber:**  
Deutscher Akademischer Austausch Dienst e.V.  
Kennedyallee 50  
53175 Bonn

**Verantwortlich i.S.d.P.:**  
Dr. Dorothea Rüländ

**Redaktion:**  
Frau Karla Behrens

**Kontakt:**  
Tel.: 0228 / 123456  
Mail: info@daad.de

**Auflage:** 150 Exemplare

## Der DAAD wünscht ein erfolgreiches Jahr 2012

Liebe Leserinnen und Leser,

ich begrüße Sie herzlich zu der nunmehr dritten Ausgabe unseres Newsletters – der ersten im Jahr 2012!

Seit Erscheinen unseres letzten Newsletters ist viel passiert im DAAD Kosmos, wovon wir hier nur einen Bruchteil berichten können.

Mit Beginn des Jahres 2012 tritt Prof. Dr. Margret Wintermantel als neue Präsidentin des DAAD ihre Position an. Als neu gewählter Vizepräsident wird Prof. Dr. Joybrato Mukherjee an ihrer Seite stehen.

Der DAAD ist die größte Stipendienorganisation in Armenien und weltweit. Wie bereits im vergangenen Jahr, wollen wir, auch 2012 unsere Öffentlichkeitsarbeit ausbauen, damit das Wissen um unsere Arbeit und die Möglichkeiten, die mit einem akademischen Aufenthalt in Deutschland verbunden sind, allen relevanten Kreisen in Armenien bekannt wird. Um ein breites Publikum zu erreichen, verstärken wir weiterhin unsere Auftritte auf Veranstaltungen, im Fernsehen, in Zeitungen und im Internet.

Neben dieser Öffentlichkeitsarbeit gibt es natürlich auch noch viele andere Arbeitsfelder in denen wir tätig sind. Im vergangenen Oktober ging wie in jedem Jahr die Bewerbungsfrist für die DAAD Stipendien zu Ende. Erneut hatten wir einen Bewerberrekord von 373 Bewerbungen, wir hoffen natürlich, dass sich dies auch in einem neuen Rekord auf der Seite der 2012 zu verleihenden Stipendien auswirkt.

In diesem Sinne wünsche ich uns allen ein erfolgreiches Jahr 2012 und freue mich auf ein persönliches Kennenlernen auf einer unserer vielen Informationsveranstaltungen 2012 oder im persönlichen Beratungsgespräch!

Herzlichst, Ihre

Tine Laufer

## The DAAD wishes you all a Happy New Year!

Dear Readers,

I welcome you to the third edition of our newsletter - the first in 2012!

Since the publication of our last newsletter, much has happened in the DAAD cosmos, of which we can only report a fraction.

With the beginning of the year 2012, Prof. Margret Wintermantel has stepped in as the new President of the DAAD, with the newly elected Vice-President, Prof. Dr. Mukherjee Joybrato, standing by her side.

The DAAD is the largest scholarship organization in Armenia and worldwide. Like last year, we want to expand our outreach in 2012, so all relevant parties in Armenia are aware of our work and the possibilities associated with an academic stay in Germany. To reach a broad audience, we continue to enhance our appearances at events, on television, in newspapers and on the Internet.

Besides this public work, there are also many other fields of work in which we operate. Last October, as every year, was the deadline for the DAAD scholarship. Once again, we set a new record of 373 applicants who are hoping

## DAAD, Information Center, Ausgabe 01 | 2012

Education and Career  
Expo  
Seite 3

Successful participation  
at Digitec 2011  
Seite 4

Make your career with  
German!  
Seite 5

International students  
Germany among the  
Top 5 Addresses  
Page 7

An Academic Curricu-  
lum Vitae  
Page 10

Paint a clear and rea-  
listic picture, Interview  
Page 11

FAQs for PhD Appli-  
cants  
Page 13

Interview with Ani Ag-  
habekyan  
Page 15

that this new record be reflected in the number of scholarships to be awarded.

To this end, I wish us all a successful 2012 and look forward to meeting you personally at one of our many informational events or in a personal consultation!

Sincerely yours,

Tine Laufer

## Neue DAAD Präsidentin

Die Präsidentin der Hochschulrektorenkonferenz (HRK), Professorin Dr. Margret Wintermantel, wird ab 1. Januar 2012 neue Präsidentin des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD). Neuer Vizepräsident wird der Präsident der Justus-Liebig-Universität Gießen, Professor Dr. Joybrato Mukherjee. Die Vertreterinnen und Vertreter der insgesamt 235 Mitgliedshochschulen und 125 Mitgliedsstudierendenschaften des DAAD wählten Margret Wintermantel und Joybrato Mukherjee bei ihrer Mitgliederversammlung in Bonn mit großer Mehrheit. Seit dem Rücktritt von Sabine Kunst, die im Februar 2011 zur brandenburgischen Wissenschaftsministerin berufen wurde, führt der langjährige Vizepräsident Prof. Dr. Max G. Huber die Amtsgeschäfte. Durch die Wahl Wintermantels steht zum zweiten Mal eine Frau an der Spitze der weltweit größten Organisation für akademischen Austausch.

Margret Wintermantel studierte von 1966 bis 1970 Psychologie und Publizistik an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. 1972 promovierte sie zunächst zum Dr. rer. nat. in der Psychologie, bevor 1986 die Habilitation im Fach Psychologie an der Universität Heidelberg folgte. Vor ihrer Wahl zur Präsidentin der HRK im März 2006 war die Wissenschaftlerin bereits HRK-Vizepräsidentin für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs sowie von 2000 bis 2006 Präsidentin der Universität des Saarlandes. Sie ist außerdem Mitglied zahlreicher nationaler und internationaler Gremien.



Prof. Joybrato Mukherjee studierte von 1992 bis 1997 an der RWTH Aachen Anglistik, Biologie und Erziehungswissenschaften. Im Jahr 2000 promovierte er an der Universität Bonn in der Englischen Sprachwissenschaft und habilitierte sich 2003 im Fach Englische Philologie. Bevor der damals 36-Jährige im Dezember 2009 Präsident der Universität Gießen wurde, war er dort von 2004 bis 2008 bereits Prodekan des Fachbereichs Sprache, Literatur und Kultur sowie von 2008 bis 2009 Erster Vizepräsident.

Die Mitgliederversammlung wählte auch 12 weitere Vorstandsmitglieder, darunter drei studentische Vertreter, die ihre Amtszeit ebenfalls am 1. Januar 2012 antreten.

Bildnachweis/Text: DAAD/Daniela Schmitter

## New DAAD President

The President of the German Rectors' Conference ("Hochschulrektorenkonferenz" - HRK), Professor Dr. Margret Wintermantel, is to be the new President of the German Academic Exchange Service (DAAD) as of 1st January 2012. The new Vice-President will be the President of Justus Liebig University of Gießen, Professor Dr. Joybrato Mukherjee. Margret Wintermantel and Joybrato Mukherjee were elected by a large majority of the representatives of all 235 members of higher education institutions and 125 member student bodies of the DAAD at their General Assembly in Bonn. Since Sabine Kunst stepped down in February 2011, having been ap-

## DAAD, Information Center, Ausgabe 01 | 2012

## DAAD Alumni

Der DAAD unterstützt seine Alumni auch nach dem Ende des Stipendiums mit verschiedenen Programmen. Diese sind je nach Stipendienprogramm unterschiedlich, genaue Informationen erhalten Sie auf der Alumni-Seite des DAAD.

<http://www.daad.de/alumni/index.de.html>

## DAAD Alumni

The DAAD offers its alumni support beyond the time of their scholarship or grant. These programmes and services are designed for specific support categories. Therefore not all programmes or services are open to all former scholarship holders. Please find detailed information here.

<http://www.daad.de/alumni/index.en.html>

pointed Brandenburg's Minister of Higher Education and Research, long-standing Vice-President Prof. Dr. Max G. Huber has carried on with official duties. With Wintermantel's election, a woman will be heading the largest academic exchange organisation world-wide for the second time.

Margret Wintermantel studied psychology and publishing at Johannes Gutenberg University of Mainz from 1966 to 1970. In 1972, she first did her Dr. rer. nat. in psychology. Afterwards, she completed her "Habilitation" (German qualification for a university lecturer) in psychology at the University of Heidelberg in 1986. Before being elected HRK President in March 2006, Wintermantel had already been HRK Vice-President for Research and Junior Scientists and Scholars and, from 2000 to 2006, President of the University of the Saar. She is also a member of numerous national and international bodies.



Prof. Joybrato Mukherjee studied English language and literature, biology and education science at RWTH Aachen from 1992 to 1997. In 2000, he did his doctorate in English linguistics at the University of Bonn and completed his "Habilitation" in English philology in 2003. Before Mukherjee, who was 36 years old at the time, became President of the University of Gießen in December 2009, he had already been Vice Dean of the Department of Languages, Literature and Culture there from 2004 to 2008 and First Vice-President from 2008 to 2009. The General Assembly also elected 12 further members of the Executive Committee, including three student representatives, who start their term on the 1st Janu-

ary 2012, too.

<http://www.daad.de/portrait/presse/pressemitteilungen/2011/17722.en.html>

Foto: Eduard Fiegel

## Der DAAD auf der Bildungs- und Karriere Expo 2011, Eriwan, Armenien

Vom 15.-17. November 2011 fand die 12. "Education und Career EXPO" statt, an der das IC Eriwan zum siebenten Mal teilnahm. Diese Veranstaltung ist die wichtigste Bildungsmesse in Armenien. Vertreter vor Ort waren die nationalen Universitäten, potentielle Arbeitgeber, Bildungsvereine und akademische Verlage, sowie einige internationale Universitäten: Erfreulich war, dass das Interesse Internationaler Organisationen im Vergleich zum letzten Jahr deutlich gestiegen ist. Nach Angaben der Veranstalter besuchten insgesamt 6.000 Personen die Messe. Zielgruppe waren Schulabgänger, Studierende und Absolventen. Diese wollten sich über Weiterbildungsmöglichkeiten und Berufseinstieg, sowie über Studien- und Arbeitsmöglichkeiten im Ausland informieren. Insgesamt besuchten etwa 1.300 Personen den DAAD-Stand: Schüler, Studierende, Absolventen und Doktoranden, wobei sich die Mehrheit (832 Besucher) konkret nach Studien- und Forschungsmöglichkeiten in Deutschland erkundigte. Die meisten Besucher waren zwischen 20 und 30 Jahre alt. Ein Schwerpunkt im Fächerspektrum, für das sich die Besucher interessierten, lag bei den Natur- und Wirtschaftswissenschaften.

## DAAD at the Education and Career Expo 2011, Yerevan, Armenia

From 11/15 to 11/17/2011, the twelfth Education and Career Expo" was held in at which the IC Yerevan participated for the seventh time. This event is the most important education fair in Armenia. The national universities,

## DAAD, Information Center, Ausgabe 01 | 2012

## Alumni Aufruf

Sie waren mit einem DAAD-Stipendium für mehr als einen Monat in Deutschland? Und Sie haben schon lange nichts aus dem DAAD Informationszentrum in Sachen Alumni gehört? Dann liegt das wahrscheinlich daran, dass wir keine aktuellen Kontaktdaten von Ihnen haben. Bleiben Sie in Kontakt und melden Sie sich bei

info@daad.am  
mit ihren neuen Kontaktdaten.

## Alumni Reminder

Did you go to Germany on a DAAD scholarship for longer than a month? And haven't you heard from the DAAD IC Yerevan for a long time in terms of alumnis? That is maybe because we don't have your latest contact information.

Stay in contact with us and write an email to info@daad.am

with your new contact information!

potential employers, educational societies and academic publishers, as well as some international universities took part in the expo. It was apparent that the interest of international organizations in comparison to last year has increased significantly. According to the organizers, a total of 6,000 people visited the fair. The target group of the exhibition were students and graduates. They wanted to learn, about career and training opportunities, as well as opportunities to study and work abroad.

A total of approximately 1,300 people visited the DAAD: pupils, students, graduates and postgraduates, with the majority (832 visitors) requesting concrete information about study or research opportunities in Germany. Most visitors were between 20 and 30 years old. Of all the subjects, visitors showed particular interest in the natural sciences and economics.

## Erfolgreiche Teilnahme an der Digitec 2011

Vom 7.-9. Oktober fand in Eriwan die siebente Digitec statt, an der das IC Eriwan zum ersten Mal teilnahm. Die Digitec ist eine Messe für Informations- und Kommunikationstechnologien, die einmal jährlich in Jerewan stattfindet. Zielgruppe der Messe sind Studierende, Absolventen und Informations- und Telekommunikations (ITK) Interessierte. Sie wollen sich über Neuigkeiten im Bereich ITK, Weiterbildungsmöglichkeiten und Berufseinstieg zu informieren. Die Messe war täglich von 10-18 Uhr geöffnet, die offizielle Eröffnungsfeier fand am 7.10.2011 um 10:00 Uhr in Anwesenheit des Premierministers Tigran Sargsyan statt.

## Successful participation of the DAAD in the Digitec 2011

From 10/7 to 10/9/2011, the seventh Digitec was held in Yerevan at which the IC Yerevan participated for the first time. The Digitec is a fair for information and communication tech-

nologies, which takes place once a year in Yerevan.

The target group of the fair is students, alumni and ICT professionals interested in learning about news, training opportunities and careers in the field of ICT. The exhibition was open daily from 10:00-18:00, the official opening ceremony took place on 7/10/2011 at 10:00 in the presence of the Prime Minister. Tigran Sargsyan.

## Mit Deutsch Karriere machen!

Immer weniger armenische Schüler lernen Deutsch. Waren es 2005 noch rund 48.000 Deutschlerner an armenischen Schulen, sind es heute etwa 40% weniger. Dieser negative Trend setzt sich dank der Angebote von DAAD, Goethe Institut und der Zentrale für Auslandsschulwesen (ZfA) erfreulicherweise an den Hochschulen nicht fort. Die Zahl der Studenten mit Deutsch als erster, zweiter oder dritter Fremdsprache steigt und liegt 2010 bei 2.346. Dazu kommen 512 Germanistikstudierende. Auch im Erwachsenenbildungsbereich steigen die Deutschlernerzahlen.

Bei Studierenden und Erwachsenen wird Deutsch mit konkreten Chancen und Möglichkeiten verbunden: Studien- und Forschungsaufenthalte, Weiterbildungen, akademischer und professioneller Austausch. Um diese Möglichkeiten der persönlichen Weiterbildung einem breiteren Publikum vorzustellen und das Interesse für Deutsch zu wecken, lud die DAAD Vertretung in Eriwan am 23. September hochrangige armenische Alumni aus verschiedenen wissenschaftlichen Richtungen ein, zu erzählen, wie der Deutschlandaufenthalt ihre Karrieren gefördert hat, welche Erfahrungen sie mit der deutschen Sprache gemacht haben und wie ihre Beziehungen zum Land und zur Sprache sich heute gestalten.

Zu der dreistündigen Veranstaltung unter dem Motto „Mit Deutsch Karriere machen“ erschienen 170 Besucher – weit mehr als plant. Nach einleitenden Grußworten des

## DAAD, Information Center, Ausgabe 01 | 2012



Alles über das Studium in Deutschland, Grad, Zulassung und das studentische Leben. Bietet auch einen Leitfaden für alle Arten von Studiengängen Sie in deutschen Hochschulen finden. Sie wählen die Kategorien ICO fordert, und die Suchmaschine gibt Ihnen die besten Ergebnisse für Ihre Zwecke

<http://www.study-in.de/de/>



All about studying in Germany, degree, admission and student life. Also offers a guide to all kind of study programs you can find in German higher education institutions. You select the categories suiting your demands, and the search engine will give you the best results for your purpose

<http://www.study-in.de/en/>

armenischen Bildungsministers Dr. Armen Ashotyan, sowie des Botschafters der Bundesrepublik S. E. Hans-Jochen Schmidt, lauschten die Besucher Präsentationen und Redebeiträgen dreier ausgewählter DAAD Alumni über ihre Deutschland Erfahrungen und ihre Karrierewege, die durch die Zeit in Deutschland ganz erheblich unterstützt wurde:

**Prof. Dr. Artur Shukuryan** (Chefarzt im Erebuni Krankenhaus Jerewan und Leiter der HNO Fakultät an der Medizinischen Universität Eriwan): „Deutschland, die deutsche Sprache, Karriere und Erfahrungsaustausch“

**Dr. habil. Karen Avagyan** (Abgeordneter der Republikanischen Partei im Parlament der Republik Armenien): „Die Rolle meines DAAD Stipendiums im beruflichen und privaten Leben“

**Ashot Abrahamyan** (Stellvertretender Direktor der ProCredit Bank Armenien): „Die Rolle Deutschlands für meine Karriere und für meine persönliche Verwirklichung“

Eine anschließende Gesprächsrunde gab den Zuhörern die Möglichkeit, Fragen zu stellen, die im Anschluss – beim Buffet – in Einzel- oder Gruppengesprächen vertieft werden konnten.

Wichtige gewonnene Aspekte dieses Zusammentreffens sind, dass Armenien nach wie vor ein Land ist, in dem Bildung und Forschung einen hohen Stellenwert haben. Die Wirren nach dem Zusammenbruch der Sowjetunion, der Krieg mit Aserbaidschan und die damit einhergehenden wirtschaftlichen Probleme des Landes haben ihre Spuren auch in der nationalen Bildungs- und Forschungslandschaft hinterlassen. Diese beginnt sich nun langsam zu erholen, und zeigt ein hohes Interesse an internationalem Austausch, insbesondere mit Deutschland, da die deutsche Wissenschaft und Forschung in Armenien einen sehr guten Ruf genießt.

Die Veranstaltung bot den Besuchern auf diese Weise eine hervorragende Möglichkeit, die DAAD Programme und den Standort

die DAAD Programme und den Standort Deutschland kennenzulernen. Die meisten Gäste zeigten sich, ob der vielen Möglichkeiten, sehr enthusiastisch und motiviert, ihre Ambitionen mit Deutschland zu verwirklichen. Das ging aus zahlreichen Publikumsfragen während der Fragerunden, sowie am DAAD Stand im Anschluss an die Veranstaltung hervor. Die Besucher kamen aus einer ganzen Bandbreite von Universitäten und Instituten, es waren sowohl Studenten, Graduierte, junge und auch gestandene Wissenschaftler.

## Make your career with German!

Fewer Armenian students learn German. In 2005, there were about 48,000 German students in Armenian schools, there are now about 40% less. This negative trend does not proceed on university level due to the offers of the DAAD, Goethe Institute and the Agency for Schools Abroad (ZfA) The number of students increases with German as their first, second or third foreign language and is located at 2346 in 2010 . There are also 512 students who study German studies. Even in adult education numbers of the German learners increase .

University students and adults connect German with specific opportunities and possibilities: namely study and research visits, training courses, and academic and professional exchanges. To introduce these opportunities for personal development to a wider audience and to arouse interest in German, on 23 September the DAAD office in Yerevan invited high-ranking Armenian alumni from various scientific fields to convey how their stay in Germany has promoted their careers, what experiences they have had in studying the German language and about their relationship with the land and language today.

At the three-hour event under the motto "Make your Career with German," there were 170 visitors - far more than planned. After welcoming addresses by the Armenian Minister of Education Dr. Armen Ashotyan, as well

## DAAD, Information Center, Ausgabe 01 | 2012



## Deutsch lernen in Armenien

Deutsch als Fremdsprache wird von vielen Universitäten in Armenien angeboten. Erkundigen Sie sich an Ihrer Hochschule, ob dort Deutschkurse angeboten werden.

Das neu eröffnete **Goethe-Sprachlernzentrum** bietet Deutschkurse für alle Interessierten - ob Anfänger oder Fortgeschrittene - auf allen Niveaustufen an. Kursanmeldung und Beratung im Goethe-Sprachlernzentrum.

Information und Anmeldung:

**Nelly Soghomonyan**  
Sprachlernzentrum in Armenien  
Aygedsor, Darabagh Str. 38  
0015 Jerewan  
Tel.: +374 10 22 47 10  
Mob.: +374 93 52 83 08  
✉ [nell-sog@yahoo.com](mailto:nell-sog@yahoo.com)

**Julia Kramer**  
Experte für Unterricht in Armenien  
Paronyan Str. 6, App.31  
0015 Eriwan  
Tel Mob.: +374 095076736  
[exu2@tbilissi.goethe.org](mailto:exu2@tbilissi.goethe.org)

of Germany HE Hans-Jochen Schmidt, the visitors listened to presentations and speeches by three selected DAAD Alumni about their experiences in Germany and their career paths, which was greatly enhanced by the time they spent in Germany. The topics were as follows:

Dr. Artur Shukuryan (chief physician of the Yerevan Erebuni Hospital and Head of the ENT Department at the Medical University of Yerevan), "Germany, the German language, career and experiences"

Dr. Karen Avagyan (Representative of the Republican Party in the Parliament of the Republic of Armenia): "The role of my DAAD scholarship in my professional and private life"

Ashot Abrahamyan (Deputy Director of Pro-Credit Bank Armenia): "Germany's role in my career and my personal development"

A discussion round afterwards gave the audience the opportunity to ask questions which could also be discussed in more detail in individual groups or at the buffet.

The important aspects of this meeting were that Armenia is a country where education and research have a high priority. The confusion that followed after the collapse of the Soviet Union, the war with Azerbaijan and the resulting economic problems of the country have left their mark on the national education and research landscape. Armenia today shows a strong interest in international exchange, especially with Germany, because German science and research in Armenia enjoy an excellent reputation.

The event offered visitors an excellent opportunity to get more information about DAAD programs and Germany as a study and research destination. Most guests were very enthusiastic and motivated to realize their ambitions in Germany. That became clear through numerous audience questions during the Q & A sessions. The visitors came from a wide range of universities and institutes, including undergraduate and graduate stu-

dents, as well as, young and experienced researchers.

## Internationale Studierende

### Deutschland unter den Top 5 Adressen

Ausländische Studierende und Graduierte entscheiden sich für eine deutsche Hochschule, weil das Bildungssystem hervorragend ist, die persönliche Sicherheit groß und die Studienkosten erträglich sind. Das ergaben Umfragen im Auftrag des Hochschulkonsortiums GATE-Germany.

Das Hochschulkonsortium GATE-Germany ist eine Initiative des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) und der Hochschulrektorenkonferenz (HRK).

Des Weiteren liefern die weltweit von "International Student Barometer" und "Student Pulse" durchgeführten Studien deutschen Hochschulen solide Informationen darüber, wo und wie sie Studenten und Akademiker am besten erreichen und langfristig an sich binden. 2009 und 2010 befragte „International Student Barometer“ 29.000 junge Ausländer an über 45 deutschen Hochschulen über ihre Motive, in Deutschland zu studieren. Ergänzt werden die Ergebnisse durch die Studie "Student Pulse": 14.000 Studierende und Graduierte außerhalb Deutschlands wurden befragt, wie sie Deutschland wahrnehmen. 94 Prozent bewerteten den Ruf der deutschen akademischen Abschlüsse als gut bis sehr gut. Als möglicher Studienort hält Deutschland den fünften Platz nach Großbritannien, USA, Australien und Kanada.

Doch nur mit einer klaren Internetpräsenz können Hochschulen internationale Bewerber locken. Fast jeder potentielle Bewerber nimmt über das Internet mit Hochschulen Kontakt auf und informiert sich. Wer auf der Webseite nicht schnell auf klare Informationen und persönliche Ansprache trifft, geht oft als Bewerber verloren.

Deutschland zählt, zusammen mit den skan-



## Learn German

Many universities in Armenia offer German as a foreign language as well. Inquire at your university whether German courses are offered there.

German courses for all levels at the Goethe Sprachlernzentrum

Information and registration:

**Nelly Soghomonyan**  
Sprachlernzentrum in Armenien  
Aygedsor, Darabagh Str. 38  
0015 Jerewan  
Tel.: +374 10 22 47 10  
Mob.: +374 93 52 83 08  
Mail  
Symbolnellsog@yahoo.com

**Julia Kramer**  
Expertin für Unterricht in Armenien  
Paronyan Str. 6 , App.31  
0015 Eriwan  
Tel Mob.:+374 095076736  
[exu2@tbilissi.goethe.org](mailto:exu2@tbilissi.goethe.org)

dinavischen Ländern, Österreich, der Schweiz, Kanada, Neuseeland und Japan zu den 20 sichersten Ländern der Erde. Unter den 10 lebenswertesten Städten der Welt für im Ausland arbeitende Menschen finden sich, laut einer Schweizer Studie, drei Deutsche. Kriterien waren hierbei auch politische Stabilität und Sicherheit vor Kriminalität. Dass die Sicherheit für viele mobile Studierende ein entscheidender Faktor bei der Ortswahl geworden ist, müssten deutsche Hochschulen noch stärker als Standort-Vorteil erkennen und in ihr Marketing einbinden, sagt Dr. Irene Jansen, Leiterin der GATE-Germany Geschäftsstelle sowie der Gruppe "Kommunikation und Marketing" im DAAD.

Deutsche Universitäten bemühen sich seit Jahren, ihr Serviceangebot an die Studenten kontinuierlich zu verbessern. Denn ausländische Studierende wünschen sich schon bei der Ankunft in Deutschland serviceorientierte Begleitung. Im Kontakt mit den Professoren erwarten die leistungsstarken, am globalen Wettbewerb orientierten Studierenden und Nachwuchsforscher transparente Anforderungsprofile, regelmäßige Rückmeldung über ihre Leistungen und kontinuierliche Unterstützung, um ein optimales Studienziel zu erreichen. Auch erhöht der internationale Konkurrenzdruck die Forderungen an deutsche Universitäten, Arbeits- und Karriereperspektiven nicht nur aufzuzeigen, sondern auch Hilfe beim Einstieg in das Berufsleben anzubieten. "Wir müssen noch offener und zielgerichteter mit den Erwartungen der ausländischen Studierenden umgehen", betont Irene Jansen. "Da sind deutsche Hochschulen gefordert."

## International Students

### Germany among the Top Five Addresses

Foreign students and graduates opt for a German university because of the excellent educational system, personal safety and the costs of study are bearable. The surveys were commissioned by the university consortium GATE-Germany.



The university consortium GATE-Germany is an initiative of the German Academic Exchange Service (DAAD) and the Rectors' Conference (HRK).

Furthermore, the "International Student Barometer" and "Student Pulse" studies conducted by German universities provide solid information about where and how to reach students and academics and maintain long term loyalty. In the study conducted in 2009 and 2010 "International Student Barometer" interviewed 29,000 young foreigners at more than 45 German universities about their motivation to study in Germany. The results are complemented by the study "Student Pulse": 14,000 undergraduate and graduate students outside of Germany were asked how they perceive Germany. 94% rated the reputation of the German academic degrees as good to very good. Germany as a possible place to study ranks fifth after the UK, U.S., Australia and Canada.

But only with a clear Internet presence can universities attract international applicants. Almost every potential candidate uses the internet to learn more about and to get in contact with universities. If a university is not easily found on the web, it will lose out on attracting international students.

Germany, together with the Scandinavian countries, Austria, Switzerland, Canada, New Zealand and Japan, are among the 20 safest countries on earth. There are three German cities listed among the 10 most livable cities in the world for people working abroad, according to a Swiss study. Criteria included



### Sommerakademien in Deutschland

Beim DAAD gibt es nicht nur Hochschulsommerkurse in Deutschland es gibt auch Sommerakademien, für die man sich jetzt bewerben kann. Die Themen variieren von Biomedizin bis Ingenieurwissenschaften.



Die Akademien richten sich an fortgeschrittene Studierende, Graduierte und junge Nachwuchswissenschaftler. Arbeitssprachen sind entweder Deutsch oder Englisch. Bewerbungen sind direkt an die jeweilige Deutsche Universität zu richten.

Eine Liste aller Sommerakademien findet ihr hier:

<http://www.daad.de/deutschland/studienangebote/sommerakademien/08294.de.html>

political stability and security against crime. Personal security is a decisive factor in the choice of location for many international students, which gives German universities an advantage and should be integrated into their marketing strategy, says Dr. Irene Jansen, director of the GATE-Germany office and the Communication and Marketing group at the DAAD.

German universities have been trying for years to improve their student services. Upon arrival in Germany, foreign students need assistance in orienting themselves to a new culture and a new academic system. Competitive international students should expect regular feedback on their performance, a transparent grading system and on going support to achieve their academic goals from their professors. International competition increases the demands on German universities to identify not only job and career prospects, but also help provide entry into professional life. "We still need to be more transparent and more focused with the expectations of international students," said Irene Jansen. "German universities must evolve to meet international demands."

### DAAD Spezial

## Akademischer Lebenslauf

**Wie ist ein aussagekräftiger akademischer Lebenslauf aufgebaut? Welche Angaben sollte er unbedingt enthalten? Und wie lässt sich eine sinnvolle Auswahl aus den eigenen Erfahrungen und Qualifikationen treffen? PhDGermany hat nachgefragt.**

### Klar strukturiert und übersichtlich

„Grundsätzlich gibt es kaum Inhalte, die auf gar keinen Fall in einen akademischen Lebenslauf gehören“, sagt Beate Scholz. „In Deutschland haben beispielsweise das Alter der Bewerber und die Stringenz des Lebenslaufs eine höhere Bedeutung als in vielen anderen Ländern“, erläutert die Expertein für wissenschaftliche Karriereentwicklung. Zwar

stehen die akademischen Errungenschaften bei der Bewerbung um eine wissenschaftliche Position im Vordergrund, doch auch Informationen aus anderen Tätigkeitsfeldern können eine wichtige Rolle spielen. „Vor allem Richtungswechsel oder vermeintliche Lücken sollten erklärbar sein“, bestätigt Friederike Gauß, Geschäftsführerin der Graduiertenschule Computational Engineering an der Technischen Universität Darmstadt. „Dann können sie den Bewerber sogar besonders interessant machen.“

### Übersichtlichkeit und Klarheit

Explizite Normen für den Aufbau eines akademischen Lebenslaufs existieren nicht. „Wichtig sind Übersichtlichkeit, eine klare Struktur und ein schlüssiger Aufbau“, zählt Susanne Scharnowski, Geschäftsführerin der Friedrich Schlegel Graduiertenschule für literaturwissenschaftliche Studien, auf. Wird die Bewerbung individuell gestaltet, ist beispielsweise die umgekehrt chronologische Reihenfolge eine gängige Anordnung. Viele Graduiertenschulen arbeiten inzwischen auch mit einem Online-Formular, in das die Bewerber ihre Daten nach einem vorgegebenen Schema eintragen. „Bei der Vielzahl der Bewerbungen, die wir permanent erhalten, stellen wir so die Vergleichbarkeit sicher“, erläutert Kirsten Pöhlker, Koordinatorin der Göttingen Graduate School for Neurosciences, Biophysics, and Molecular Biosciences.

### Auswahl mit Augenmaß

Bei der Bewerbung um eine Doktorandenstelle gehören – über Studienabschluss und Schulbildung hinaus – auch detaillierte Angaben zu den thematischen Schwerpunkten des Studiums zum akademischen Lebenslauf. „Wo diese Schwerpunkte absolviert wurden, spielt ebenfalls eine Rolle; etwa wenn eine renommierte Institution oder bekannte Namen damit verbunden sind“, so Beate Scholz.

Kann ein Bewerber bereits Publikationen, Poster oder eingeladene Vorträge vorweisen, erhalten diese eine eigene Rubrik. Auch Stipendien, Preise oder die Teilnahme an einem



### DAAD Summer Academies in Germany

it is not too late to apply for a summer academy in Germany! Summer Academies provide young scientists and advanced students with an international setting and an excellent opportunity for getting to know about the latest research findings and methods in fields of current interest and relevance.



If you are interested in participating in a Summer Academy, please contact the host university, not the DAAD. Applications need to be submitted there.

A list of all the summer academies can be viewed here:

<http://www.daad.de/deutschland/studienangebote/sommerakademien/08294.en.html>

Mentoring-Programm vervollständigen das Profil: „Sie zeigen, dass man in einem anderen Zusammenhang schon einmal ausgewählt wurde“, erklärt Beate Scholz. Susanne Scharnowski rät Bewerbern außerdem, jedes Detail auf seine Relevanz für die angestrebte Stelle prüfen. „Diese Schwerpunktsetzungen zeigen, ob der Lebenslauf auf die konkrete Bewerbungssituation abgestimmt ist.“

#### Den Rezipienten beachten

Gut strukturiert sollten auch die Belege für das bisher Erreichte sein. „Arbeitszeugnisse für Praktika gehören zum Beispiel nur in die Bewerbung, wenn sie für die konkrete Stelle relevant sind“, sagt Susanne Scharnowski. Gleiches gilt laut Beate Scholz für Zertifikate oder Empfehlungsschreiben. „Was hebt mich von den anderen ab? Diese Frage sollte der Lebenslauf beantworten“, so das Resümee der Beraterin. Bewerbern empfiehlt sie: „Versetzen Sie sich in die Lage der Rezipienten – und gestalten Sie Ihren Lebenslauf nach deren Bedürfnissen.“

## „Ein realistisches, klares Bild vermitteln“

### Interview mit Karrierecoach Beate Scholz

*Einen guten Lebenslauf zu schreiben, erfordert zahlreiche Entscheidungen. Im PhDGermany-Interview gibt Karrierecoach Beate Scholz hilfreiche Tipps und Erfahrungen aus ihrer Beratungspraxis weiter.*

**PhDGermany:** Wer sich auf eine Doktorandenstelle bewirbt, hat meist noch nicht allzu viele wissenschaftliche Erfolge nachzuweisen. Wie erstellt man trotzdem ein überzeugendes Profil?

**Beate Scholz:** In diesem Fall spielen Details aus dem Studium und die berufliche Erfahrung eine größere Rolle. Sie lassen sich im Lebenslauf gut unter einer Überschrift wie „Wissenschaftlicher und beruflicher Werdegang“ zusammenfassen. Selbst wenn bereits ein klares akademisches Profil vorliegt, können Erfahrungen relevant sein, die außerhalb wissenschaftlicher Tätigkeiten erworben wur-

den.

#### PhDGermany: Können Sie ein Beispiel nennen?

**Beate Scholz:** Das lässt sich gut an einer Person aus meiner Coaching-Praxis verdeutlichen: Eine Coachee hatte acht Jahre promoviert. Das scheint auf den ersten Blick sehr lang, auch wenn sie summa cum laude abgeschlossen hatte. Tatsächlich hatte die Klientin aber mindestens 50 Prozent ihrer Arbeitszeit darauf verwendet, in einer Konzertagentur Großveranstaltungen mit mehr als 50.000 Besuchern zu organisieren. Mit dieser Information in ihrem Lebenslauf konnte sie nicht nur die – nun gar nicht mehr so lange – Qualifizierungszeit erklären; gleichzeitig belegte sie herausragende Fähigkeiten im Projektmanagement, hohe Budget- und Führungskompetenz. Das sind Eigenschaften, die auch in vielen wissenschaftlichen Positionen von Bedeutung sind.

**PhDGermany:** Sie raten dazu, den Lebenslauf bei jeder Bewerbung an die konkrete Position anzupassen. Wie wähle ich als Bewerber die passenden Informationen aus?

**Beate Scholz:** Das wichtigste Kriterium ist die Anschlussfähigkeit. Bei Stellen an einem Lehrstuhl sind die Anforderungen oft ganz spezifisch, darauf kann man sich gut einstellen. Die Graduiertenschulen decken meist ein breiteres Spektrum ab. Hier können Bewerber beispielsweise Verbindungen zum vorherigen Studienschwerpunkt oder der Masterarbeit anführen. Der rote Faden muss aber nicht unbedingt thematischer Natur sein, möglich ist zum Beispiel auch eine besondere Methodenkompetenz. Ein Statistiker aus den Wirtschaftswissenschaften kann sich ohne Weiteres in der epidemiologischen Forschung bewerben, wenn er dort dieselben Methoden benötigt.

**PhDGermany:** Von außen lässt sich nicht so leicht einschätzen, welche Informationen für die Empfänger einer Bewerbung relevant sind. Haben Sie einen Tipp, wie Bewerber damit umgehen können?

**Beate Scholz:** Ich rate meinen Coachees,



### Linktipps:

Anleitungen und Beispiele zum Erstellen eines akademischen Lebenslaufs:

[www.vitae.ac.uk/researchers/1373/Academic%20CVs.html](http://www.vitae.ac.uk/researchers/1373/Academic%20CVs.html)

[www.kent.ac.uk/careers/cv/PostgradCV.htm](http://www.kent.ac.uk/careers/cv/PostgradCV.htm)

[www.prospects.ac.uk/cvs.htm](http://www.prospects.ac.uk/cvs.htm)

Beispiel für ein Online-Bewerbungsformular (Göttingen Graduate School für Neurosciences, Biophysics, and Molecular Biosciences):

[www.ggnb.gwdg.de/form/index.php](http://www.ggnb.gwdg.de/form/index.php)

Einen klassischen akademischen Lebenslauf stellt beispielsweise Prof. Dr. Yücel Altunbasak, Präsident des Scientific and Technological Research Council der Türkei, online zur Verfügung:

[www.tubitak.gov.tr/sid/0/pid/0/cid/24907/in-dex.htm;jsessionid=49D43BA6C42720C5D2834B39A42653B8](http://www.tubitak.gov.tr/sid/0/pid/0/cid/24907/in-dex.htm;jsessionid=49D43BA6C42720C5D2834B39A42653B8)

für die Empfänger einer Bewerbung relevant sind. Haben Sie einen Tipp, wie Bewerber damit umgehen können?

**Beate Scholz:** Ich rate meinen Coachees, ihren Lebenslauf von einer Person gegenlesen zu lassen, die sie gut kennt – aber nicht zu gut: Sie sollte nicht jedes Detail im Kopf haben. Auf diese Weise lässt sich überprüfen, ob das Dokument ein realistisches, klares Profil vermittelt.

Zur Person:

**Beate Scholz** ist freiberufliche Strategie- und Karriereberaterin in Hochschulen, Forschungseinrichtungen und Wissenschaftsorganisationen. Wissenschaftler aller Karrierephasen unterstützt die promovierte Historikerin zudem durch Trainings und Einzel-Coachings bei der Karriereentwicklung in der Wissenschaft. Darüber hinaus begleitet sie als Gutachterin die Auswahl von Doktorandenprogrammen. In ihrer früheren Tätigkeit für die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) hat Beate Scholz den Bereich Nachwuchsförderung aufgebaut und geleitet.

## DAAD Special

### An Academic Curriculum Vitae (CV)

**How should a good academic CV be organised? What information should it include? What is the right balance between experience and academic credentials? PhDGermany found out:**

#### Clear Structure and Easy to Read Organising the academic resume

There are no standard formulas or norms when it comes to writing an interesting and effective academic CV. PhDGermany talks to four experts about what applicants applying for PhD positions should be aware of when writing their resumes.

“In terms of content, there really isn’t anything that *can’t* go into an academic resume,” says Beate Scholz. “In Germany more importance is placed on the applicant’s age and ‘career’ continuity than in other countries,” explains the academic career development expert. While it is important to document academic achievements when applying for position in academia, it’s also worthwhile to include information from other areas and activities. “It’s especially important to include information that might help explain a change in direction or apparent gaps,” continues Friederike Gauß, Managing Director of the Graduate School of Computational Engineering at the Technische Universität (TU) Darmstadt. “It’s exactly this kind of information that can make an applicant interesting.”

#### Relevance and clarity

There are no set rules or standards dictating the structure of an academic CV. “The academic CV must be relevant, clearly structured and coherent,” says Susanne Scharnowski, Managing Director of the Friedrich Schlegel Graduate School for Literary Studies, listing the ‘must-haves’. Resumes are often written in reverse chronological order. Many graduate schools, however, have moved to using online application forms, which require applicants to provide specific information in a specific order. “Given the sheer numbers of applications we see each year, this is our way of ensuring comparability,” explain Kirsten Pöhlker, Coordinator at the Göttingen Graduate School for Neurosciences, Biophysics, and Molecular Biosciences.

#### A Balanced Selection

When applying for a PhD position, it is important to include not only academic degrees and educational background but additional information on research areas and interests. “It can also be effective to include where the academic credentials and experiences were gained, especially if it is well-known institution or connected to a well-known public figure in



### Good links:

Instructions on how to write an academic CV and examples:

[www.vitae.ac.uk/researchers/1373/Academic%20CVs.html](http://www.vitae.ac.uk/researchers/1373/Academic%20CVs.html)

[www.kent.ac.uk/careers/cv/PostgradCV.htm](http://www.kent.ac.uk/careers/cv/PostgradCV.htm)

[www.prospects.ac.uk/cvs.htm](http://www.prospects.ac.uk/cvs.htm)

Example of an online application form (Göttingen Graduate School for Neurosciences, Biophysics, and Molecular Biosciences):

[www.ggnb.gwdg.de/form/index.php](http://www.ggnb.gwdg.de/form/index.php)

A classic example of an academic curriculum from Prof. Dr. Yücel Altunbasak, President of Turkey's Scientific and Technological Research Council:

[www.tubitak.gov.tr/sid/0/pid/0/cid/24907/in-dex.htm?jsessionid=49D43BA6C42720C5D2834B39A42653B8](http://www.tubitak.gov.tr/sid/0/pid/0/cid/24907/in-dex.htm?jsessionid=49D43BA6C42720C5D2834B39A42653B8)

the field," says Beate Scholz.

A separate section should be reserved for publications, poster presentations and invitations to present. Scholarships, awards, enrolment in mentoring programs or other similar honours should also be included in the academic profile. "It gives the applicant the status of having been selected before," explains Beate Scholz. Susanne Scharnowski advises applicants to make sure that each and every detail is relevant to the position they are applying for. "This is one way to assure that the CV fits the application's specific requirements."

### Consider the Reader

Supporting documents should also be well structured and clear. "Reference letters from internships should only be included if they are relevant to the position in question," says Susanne Scharnowski. Beate Scholz adds certificates and letters of recommendation to the 'only-if-relevant list'. "What sets me apart from the rest of the applicant pool? The CV should answer this question," says the consultant, summing it up. Her recommendation for all applicants: "Put yourself in the place of the recipients – and then write your CV based on what they need to know."

## "Paint a Clear and Realistic Picture"

### Interview with career coach Beate Scholz

*Writing a good CV is an exercise in careful decision making. In the PhDGermany interview, career coach Beate Scholz passes on valuable tips and insights gathered over many years of consulting.*

**PhDGermany:** People applying for a PhD are still at the beginning of their academic careers. The result is often a rather thin showing of academic achievements and experience. How can they create a profile that is still impressive and effective?

**Beate Scholz:** In cases like these, it is important to include details from previous academic study as well as professional work experi-

der the header "Academic and Work Experience". Even when the academic profile is fairly strong, experiences gained outside of academia can be relevant to the application.

**PhDGermany:** Can you give an example of this?

**Beate Scholz:** A perfect example is someone I am currently coaching. It took eight years for this particular person to get her PhD. This seems like a long time, regardless of the fact that she graduated summa cum laude. The fact is, my client spent 50 per cent of her time working in an agency organising large-scale concert events for audiences of over 50,000. By including this information in her CV, she not only succeeded in explaining the duration of her studies but drew attention to her project management skills and budgetary and leadership competencies. These are sought-after qualities in many academic positions.

**PhDGermany:** You advise applicants to adjust their CVs to reflect the actual position they are applying for. How does the applicant know what to include and what to leave out?

**Beate Scholz:** The most important criterion is fit. The requirements are often very specific for academic teaching positions and this is easy to adjust to. Graduate schools have a broader range of requirements. Applicants can tie in previous areas of research or their Master thesis. Topical relevance is just one way to create a pertinent and tightly knit CV. Aspects such as methodological competencies, for example, can also be an effective way to highlight the fit. A statistician coming from economics can easily apply for an epidemiological research position if the methods align.

**PhDGermany:** It is not so easy to know what information is relevant for the reader. Do you have a tip for applicants on how to figuring out what is relevant?

**Beate Scholz:** I tell my clients to have their CV read by someone they know well – but not too well. They don't have to know every single detail. It's a good litmus test for judging whether the document paints a clear and real-



### Linktipps:

PhDGermany-Datenbank  
[www.phdgermany.de/datenbank](http://www.phdgermany.de/datenbank)

Fördermöglichkeiten  
 suchen: [www.funding-guide.de](http://www.funding-guide.de)

Bewerbung erfolgt  
 über:

[www.funding-guide.de](http://www.funding-guide.de)  
 (deutsch, englisch und  
 andere Sprachen)

**Beate Scholz:** I tell my clients to have their CV read by someone they know well – but not too well. They don't have to know every single detail. It's a good litmus test for judging whether the document paints a clear and realistic picture of the applicant.

### About Beate Scholz

**Beate Scholz** is a free-lance strategy and career consultant who works with clients from universities, research institutes and academic organisations. The PhD-holding historian assists fellow academics of all stages in advancing their academic careers through seminars, training sessions and individual coaching. She also advises on the selection of PhD programs. During her tenure at the German Research Foundation (DFG), Beate Scholz was instrumental in building and later leading the Promoting Early Career Researchers programme.

## FAQs PhD Bewerber

### Welche Voraussetzungen muss ich erfüllen um in Deutschland promovieren zu können?

Die wichtigste formale Voraussetzung ist ein sehr guter Hochschulabschluss, der in Deutschland anerkannt wird. Im Allgemeinen ist dies ein dem Master entsprechender Abschluss nach mindestens acht Semestern Studium. Ausnahme: Besonders qualifizierte internationale Bewerber können auch mit einem Bachelor-Abschluss Zugang zur Promotion erhalten („Fast-Track-Programme“). Voraussetzung ist hier meist eine Prüfung.

Die Entscheidung über die Zulassung zur Promotion sowie über den Umfang der Anrechnung von Studienleistungen liegt jedoch bei den einzelnen deutschen Hochschulen. Daher muss die Anerkennung des Studienabschlusses beim Dekanat oder Promotionsausschuss der jeweiligen Fakultät beantragt

werden. In manchen Fällen wird die Zulassung zur Promotion von einer weiteren Prüfung abhängig gemacht, die feststellt, ob die Kenntnisse auf dem Niveau des deutschen Studienabschlusses liegen.

Weitere Informationen kann man von den fachlich zuständigen Professoren erhalten. Hilfreich – gelegentlich sogar notwendig – sind Empfehlungsschreiben der eigenen Hochschullehrer.

### Wie gut muss ich Deutsch sprechen können?

Auch wenn es sehr hilfreich ist, die Sprache des Gastlandes zu sprechen: Oft ist es nicht notwendig, die Dissertation in Deutsch zu verfassen. Auskunft darüber gibt die jeweilige Promotionsordnung, die meist auf der Webseite des Fachbereichs zur Verfügung steht. In strukturierten Programmen kann häufig auch auf Englisch promoviert werden. Wer sich bei einer Einzelpromotion für einen Promotionsstudiengang an einer Hochschule einschreiben will, muss in einigen Fällen einen Nachweis über eine Deutschprüfung erbringen.

### Wo ist der Unterschied zwischen einer „traditionellen“/ „individuellen“ und einer „strukturierten“ Promotion?

Bei der „traditionellen Promotion“ (Individualpromotion) betreut eine Hochschullehrerin oder ein Hochschullehrer den Doktoranden, der in Absprache, aber dennoch sehr eigenständig sein Thema bearbeitet. Lehrveranstaltungen müssen häufig nicht besucht werden. Die Arbeit an der Promotion kann je nach Fachgebiet allein oder zusammen mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern geschehen, im Rahmen

- einer Tätigkeit als wissenschaftlicher Mitarbeiter an einem Lehrstuhl
- eines Drittmittelprojekts an der Uni oder eines Forschungsinstituts (häufig in den Naturwissenschaften)



### Good links:

DAAD's online database "International Programmes in Germany"

([www.daad.de/idp](http://www.daad.de/idp))

PhDGermany database

([www.phdgermany.de/datenbank](http://www.phdgermany.de/datenbank))

DAAD scholarship database

([www.funding-guide.de](http://www.funding-guide.de))

(in German, English and other languages)

Die Individualpromotion ist auch neben einer (Forschungs-)Tätigkeit in der Industrie in Kooperation mit einer Universität möglich. Bei der Individualpromotion hängt die Dauer von der eigenen Zeitplanung ab – oder von der Stellenbefristung. Üblich sind drei bis fünf Jahre.

Strukturierte Promotionsprogramme ähneln dagegen eher dem angelsächsischen PhD-System und sind wie ein Studiengang aufgebaut. Hier kümmert sich ein Team von Betreuern um die Doktoranden. Die Programme beinhalten ein promotionsbegleitendes Studienprogramm, sind häufig fächerübergreifend ausgerichtet und unterstützen meist auch die Ausbildung von Soft Skills und Zusatzqualifikationen. Die systematische und intensive Betreuung innerhalb dieser Programme ermöglicht in der Regel eine Promotion innerhalb von drei Jahren.

### **Gibt es eine Übersicht über strukturierte Promotionsprogramme in Deutschland?**

Eine gemeinsame Datenbank für alle Programme gibt es bislang nicht, aber die meisten Programme sind über das Internet zu finden. Außerdem kann man in der Online-Datenbank „International Programmes in Germany“ ([www.daad.de/idp](http://www.daad.de/idp)) des DAAD nach einer Vielzahl von strukturierten Programmen recherchieren. Die dort verzeichneten Studiengänge sind gerade für internationale Doktoranden interessant, denn sie werden meist in Englisch (oder in einer anderen Fremdsprache) angeboten.

In der PhDGermany-Datenbank ([www.phdgermany.de/datenbank](http://www.phdgermany.de/datenbank)) finden Sie viele Betreuungsangebote für „Individuelle Promotionen“.

### **Was kostet die Promotion in Deutschland?**

Die Promotion an deutschen Universitäten kostet meistens nichts. Die ersten 6 Semester des Studiums sind kostenfrei. Wer als Promotionsstudent eingeschrieben ist, muss einen Semesterbeitrag von ca. 150-200 Euro im Semester entrichten (für Leistungen wie das Semesterticket für den öffentlichen Nahverkehr usw.). Viele Doktoranden erhalten eine

Stelle als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität oder finanzieren sich durch ein Stipendium. Promotionsstellen an Graduiertenkollegs beinhalten das Stipendium meist schon. Stipendien vergeben viele Förderinstitutionen wie der DAAD, die politischen Stiftungen und kleinere Stipendienprogramme.

### **Wo finde ich Informationen zu Stipendien?**

Sie können in der DAAD-Stipendiendatenbank nach verschiedenen Fördermöglichkeiten suchen: [www.funding-guide.de](http://www.funding-guide.de).

Die Bewerbung erfolgt in der Regel über eine DAAD-Vertretung in Ihrem Heimatland. [www.funding-guide.de](http://www.funding-guide.de) (deutsch, englisch und andere Sprachen)

### **Was sind die Voraussetzungen für ein Stipendium, wie sind die Raten etc.?**

Über die Voraussetzungen, Raten und das Bewerbungsprozedere können Sie sich ebenfalls über die Stipendiendatenbank informieren: [www.funding-guide.de](http://www.funding-guide.de). Dort sind alle für Sie passenden Stipendien mit detaillierter Beschreibung aufgelistet.

## **FAQs for PhD Applicants**

### **What are the requirements for getting a PhD in Germany?**

The most important formal requirement is a very good university degree that is recognised in Germany. Generally, your degree must be equivalent to a master's degree, awarded after at least eight semesters of university study. There is one exception: Especially qualified international applicants who hold a bachelor's degree may be admitted to a doctoral programme in what is called a "fast track programme". In such cases, applicants are usually required to pass an examination.

Each German university is responsible for admitting candidates to their PhD programmes and recognising prior academic achievement. This is why candidates must apply directly to the Dean's Office or the faculty's doctoral committee to have their past degrees recognised. In certain cases, admis-



### TestAS 2012 wieder kostenlos

Der TestAS ist ein zentraler, standardisierter Studierfähigkeitstest. Er überprüft kognitive Fähigkeiten, die fürs Studieren besonders wichtig sind.

Der TestAS ist für Studienbewerber konzipiert, die an einer Hochschule in Deutschland ein grundständiges Studium absolvieren wollen.

Alle, die ein Studium in Deutschland planen oder die ihr Deutsch einschätzen möchten, können teilnehmen, auch Schüler der 11. Klasse oder Sprachkursteilnehmer.

Wann der nächste TestAS stattfindet wird auf der Webseite [www.testas.de](http://www.testas.de) veröffentlicht.

Anmelden kann man sich bei

Nelly Soghomonyan  
Sprachlernzentrum in  
Armenien

Aygedsor, Darabagh  
Str. 38

Mob.: 093528308

E-Mail:  
[nellsog@yahoo.com](mailto:nellsog@yahoo.com)

sion to a PhD programme is determined by an additional examination which assesses whether the candidate's knowledge is equivalent to that of a holder of a degree from Germany.

You can obtain more information from the professors who are responsible for the subject in question. It can also be helpful – and in some cases, necessary – to include letters of recommendation from your university professors at home.

### How good does my German have to be?

As helpful as it is to understand and speak German while in Germany, international PhD students are seldom required to write their dissertations in German. The specific language requirements are included in the doctoral regulations which are usually posted on the department's website. Structured PhD programmes frequently allow candidates to write their dissertations in English as well.

Those who apply for a PhD position through individual doctoral study are sometimes required to submit a certificate of German language proficiency.

### What's the difference between "individual" and "structured" doctoral study?

In an "individual" PhD programme (traditional doctoral study), the student is supervised by a university professor who meets with him or her on a regular basis and offers suggestions on how to proceed. However, the candidate is personally responsible for his/her treatment of the subject. Accompanying courses are frequently non-obligatory. Depending on the area of study, candidates may conduct their doctoral research independently or collaboratively with fellow researchers, for example, as a

- Research assistant in a university chair
- Researcher in a third-party project at the university or research institute (typically in the natural sciences)

In addition to conducting (research) work at a university, it's also possible to pursue individual doctoral study in industry in cooperation with a university. The duration of

"traditional"/"individual" doctoral study depends on how much time one can invest – or the length of one's job contract. Most candidates obtain their PhDs within three to five years.

Structured PhD programmes resemble the PhD system in Anglo-Saxon countries, i.e. they are "structured" like a degree programme. A team of supervisors are responsible for providing assistance to the PhD students. The programmes contain a curriculum of accompanying PhD-level courses, many of which are interdisciplinary and enable students to acquire soft skills and specialist qualifications. The systematic and intensive supervision built into these programmes enable most candidates to obtain their PhDs within three years.

### Where can I find an overview of structured PhD programmes in Germany?

There is no comprehensive database for all PhD programmes as of yet, but most programmes can be found on the Internet. Furthermore, the DAAD's online database "International Programmes in Germany" ([www.daad.de/idp](http://www.daad.de/idp)) includes a large number of structured PhD programmes. The degree programmes in the database are especially interesting to international PhD students, as most of them are offered in English (or another foreign language).

In our PhDGermany database ([www.phdgermany.de/datenbank](http://www.phdgermany.de/datenbank)), you will find a wide range of potential supervisors for "individual" doctoral study.

### How much does it cost to get a doctorate in Germany?

Doctoral study at German universities is usually free. However, every enrolled PhD students are required to pay a semester contribution of approximately 150 to 200 euros per semester.

Many PhD students receive a position as a research assistant at their university or finance their stay with a scholarship. PhD positions in post-graduate programmes are usu-



### TestAS 2012 again free of charge

TestAS is a central standardised scholastic aptitude test which measures intellectual abilities particularly important for university studies.

TestAS is intended for study applicants from non-EU countries planning to do undergraduate studies at German universities. Testing languages are English or German. Everyone who plans to study in Germany can participate.

Information about the date of the next TestAS can be obtained on the website [www.testas.de](http://www.testas.de)

Applicants need to contact:

Nelly Soghomonyan  
Sprachlernzentrum in  
Armenien

Aygedsor, Darabagh  
Str. 38

Mob.: 093528308

E-Mail:  
[nellsog@yahoo.com](mailto:nellsog@yahoo.com)

ally financed in part through scholarship money. Scholarships and grants are also awarded by many funding organisations, such as the DAAD, political foundations and smaller scholarship programmes.

### Where can I find more information about scholarships?

You can search the DAAD scholarship database ([www.funding-guide.de](http://www.funding-guide.de)) which includes a variety of funding opportunities. You can apply for most of these at the DAAD branch office in your home country. Visit [www.funding-guide.de](http://www.funding-guide.de) (in German, English and other languages)

### What requirements do I have to fulfil to get a scholarship, how much are the instalments, etc.?

You can find information about the requirements, instalments and application procedures on our scholarship database [www.funding-guide.de](http://www.funding-guide.de). The database includes detailed descriptions of all the scholarships for which you might be eligible.

## DAAD Interview mit Ani Aghabekyan



Ani Aghabekyan/ Foto privat

Ani Aghabekyan ist Violinistin. Nach dem Abschluss von der Staatlichen Musikhochschule Eriwan als Solistin, Pädagogin, Kammermusi-

kerin und Orchestermusikerin war sie im Jahr 2004/05 Stipendiatin des DAAD und studierte an der staatlichen Musikhochschule Karlsruhe Violine. Nach Ablauf des Stipendiums blieb sie in Deutschland, um weiter an der Karlsruher Musikhochschule zu studieren. Sie besitzt ein Diplom „Künstlerische Ausbildung“ und einen Master in Musik.

Im Interview mit der „kulturweit“-Freiwilligen des DAAD Informationszentrums Eriwan Friederike Barié beschreibt sie ihre Erfahrungen rund um ihr Studium in Deutschland.

Ani Aghabekyan is a violinist. In 2004/05 she was a DAAD scholarship holder and studied violin at the Karlsruhe University of Music. After the expiration of her scholarship, she stayed in Germany, to keep on studying at the University of Music Karlsruhe. She holds a diploma “Künstlerische Ausbildung” and a master’s degree in music. In the interview with Friederike Barié, the “kulturweit“-volunteer of the DAAD Information Centre Yerevan, she talks about her experience concerning studying in Germany.

### DAAD: Warum haben Sie sich damals für ein Studium in Deutschland entschieden?

Ich habe, als ich 15 Jahre alt war, an einem Wettbewerb in Litauen teilgenommen. Dort habe ich einen deutschen Professor und ehemaligen Konzertmeister dreier deutscher Orchester Prof. Reinhard Hauffe kennengelernt. Er hat mir empfohlen, bei dem Professor Josef Rissin zu studieren. Da er als Lehrer sehr bekannt, sehr guter Lehrer ist und ich von seinen Aufnahmen begeistert war, wollte ich unbedingt bei ihm mein Studium fortsetzen. Der Professor hat mir seine Kontaktdaten gegeben und ich habe damals meine Aufnahme geschickt, mit ihm Kontakt aufgenommen und hätte die Chance bekommen, bereits mit 16 Jahren bei ihm zu studieren. Gemeinsam mit meiner Familie habe ich entschieden, dass ich noch etwas zu jung bin und dass ich erst, wenn ich mein Studium in Armenien abgeschlossen habe, werde bei diesem Professor unbedingt studieren. Als ich mein Studium



### Delicious Germany: Deutsche Küche

Josephine aus China, Alisa aus der Ukraine und Danush aus Indien haben gemeinsam mit Eileen und Arian aus Deutschland zehn Rezepte aus unserem Kochbuch "Geschmacksreise" nachgekocht und -gebacken.

Schritt für Schritt zeigen sie, wie einfach man alle Gerichte nachkochen kann.

Seit Dezember 2011 werden jeden Monat zwei neue Videos veröffentlicht. Auf die Töpfe, fertig, los!

Alle Videos findet man hier:

<http://www.study-in.de/de/leben/kultur-reisen/kultur/delicious-germany-videos/--19288>

in Armenien abgeschlossen hatte, war Josef Rissin immer noch Professor an der gleichen Musikhochschule in Karlsruhe. Mein Traum war seine Studentin zu werden und wenn er auch woanders, außerhalb Deutschlands gewesen wäre, würde ich mich bemühen um bei ihm studieren zu dürfen. Ich habe außerdem schon davor an verschiedenen Meisterkursen, Sommerakademien, kleine Festivals in Deutschland teilgenommen und war total fasziniert von deutscher Kultur, hatte außerdem Interesse an deutschen Autoren, habe gerne deutsche Literatur gelesen, wollte unbedingt im Original lesen, die Orte besuchen, die Atmosphäre fühlen, wo Bach, Brahms, Goethe waren... .

### DAAD: Why did you decide to study in Germany?

When I was 15, I participated in a competition in Lithuania. There, I met a German professor and former concertmaster of three German orchestras. He recommended me, to study with the teacher, Josef Rissin. He is well known and a very good teacher. The professor gave me his contact details and I sent Rissin a recording. I would have received the chance to start studying in his class at the age of fifteen. Together with my family I decided that I was still a too young and that I would go to Germany once I had finished my studies in Armenia. When I graduated in Armenia, Joseph Rissin was still teaching in Germany. But even if he had been somewhere else than Germany, I still would have studied with him.

Besides, I was interested in German authors, music and culture. Everything just fit.

### DAAD: Wodurch zeichnet sich das Studium an einer deutschen Musikhochschule aus?

Gleich am ersten Tag war ich sehr positiv überrascht, dass man im Prinzip ganz locker Kontakt mit der Leitung der Musikhochschule aufnehmen kann. Damit habe ich sehr gute Erfahrungen gemacht. Der damalige Rektor Prof. Wolfgang Meyer hat immer Studenten unterstützt und hat mich für Stipendien und

Konzerte empfohlen. Ich bin ihm dafür sehr dankbar.

Was mir nicht gefallen hat ist, dass man seine Vorlesungen sehr frei wählen kann und hat keine Struktur und Prüfungsplan für das Studium. Das heißt ich könnte theoretisch die Vorlesungen die ich besucht hatte und die Prüfungen die ich abgelegt hatte nicht unbedingt innerhalb von ersten 2 Semestern, sondern innerhalb von 5 Semestern machen. Das war in Armenien viel strenger. Für mich hat das gut gepasst, ich habe alle Prüfungen schnell abgelegt um mehr Zeit zum Üben zu haben. Aber viele Studenten, lassen es schleifen und schieben alles auf bis zum Schluss und schaffen es dann nicht und verlängern ihr Studium. Mehr Struktur könnte hier helfen. Aber ich glaube, das hat sich inzwischen geändert. Heutzutage hat man genauen Plan bei Bachelor und Masters.

Alles hat positive und negative Seiten, in Armenien hatte ich viel mehr Vorlesungen und Prüfungen, hatte sehr viele Kammermusikprojekte, was natürlich einerseits sehr gut war, aber hatte dabei sehr wenig Zeit zum Geige üben.

Was noch anders ist als in Deutschland ist das, dass man schon während des Studiums sehr viele Konzertmöglichkeiten und sehr viele Kontakte durch die Musikhochschule erhält. Ich fand das Studium in Eriwan sehr gut, aber in Armenien ist man wirklich im Studium, in Deutschland fühlst du dich schon während des Studiums als freier Künstler.

### DAAD: What characterizes the academic programs at a German university of Music?

The atmosphere is very informal, notably, you can be in contact with the head of the University of Music informally which I have had very good experience with. You can make an appointment and talk to him naturally. He recommended me for scholarships and concerts. I did not like the fact, that one can choose lectures so freely. It fitted for me, I completed everything very quickly. I hurried, in order to have more time to practice. But some people who are not studious, do not cope and postpone everything till the end. They do not



### Delicious Germany: German Cooking

Josephine from China, Alisa from Ukraine and Danush from India teamed up with Eileen and Arian from Germany and cooked ten of the recipes you can find in our cook book "Culinary Journey".

Step by step they show you how to cook these dishes yourself easily.

From December 2011 we'll publish two new videos every month. Grab your pans and pots and get started right away!

All videos can be found here:

<http://www.study-in.de/en/life/culture-travel/culture/delicious-germany-videos/--19288>

make it then and have to extend their studies. More structure might be helpful. But I think that has changed in the meantime.

During your studies you receive a lot of opportunities for concerts and a lot of contacts by the University of Music. I think the academic programme in Yerevan was very good, but in Armenia you are a student. In Germany you already feel like an artist during your academic programme. You take part in concert tours and have a lot of contacts.

### DAAD: Welche Vorteile hat dir die Förderung durch das DAAD-Stipendium gebracht?

Ich bekam erstens die Möglichkeit am Goethe Institut noch zwei Monate Deutsch zu lernen, das fand ich fantastisch, dafür bin ich sehr dankbar.

Das Stipendium bot mir die Möglichkeit, mich ein Jahr lang nur auf mein Studium zu konzentrieren, ich konnte ganz locker üben. Ich verlor keine Zeit durch Nebenjobs.

Vieles organisiert der DAAD: Stipendiatentreffen, Reisen, der DAAD unterstützt die Stipendiaten: Bei jeder Frage konnte ich mich an den DAAD wenden. Man half mir in allen Fragen weiter.

Ich habe außerdem mein Studentenvisum innerhalb von drei Tagen erhalten und das fand ich hervorragend.

Das einzige Problem war, dass ich beim Antrag angegeben hatte, dass ich ein Stipendium für ein Jahr beantrage. Das war ein Fehler, denn eine Verlängerung war dann nicht möglich und eigentlich hätte ich zwei Jahre beantragen wollen, aber mein Stipendium war von einer Verlängerung ausgeschlossen.

### DAAD: Which advantages did the DAAD scholarship offer you?

First of all, I received the opportunity to learn German at the Goethe Institute. That was fantastic and I am very grateful for it.

The scholarship offered me the opportunity to concentrate on my studies for a whole year. I could practice as much as I wanted. I didn't lose time because of side jobs. The DAAD organizes a lot: Scholarship holder meetings, journeys, they support the scholarship holders. I could turn to the DAAD with every question I had.

Besides, I received my visa within three days, which was great.

The only problem was that I stated that I applied for a one year scholarship. This was a mistake, because a visa extension was then impossible and I would have liked to apply for a two year visa but my scholarship was not prolongable.

### DAAD: Wie ging es weiter, nachdem das DAAD-Stipendium ausgelaufen war?

Ich habe mich rechtzeitig um Bewerbungen auf andere Stipendien gekümmert und auch um eine Arbeit. Außerdem habe ich zwei Wochen Straßenmusik gemacht, das hat einfach Spaß gemacht. Es wäre nicht notwendig gewesen, aber es war eine interessante Erfahrung, mit tollen Musikern in Aachen.

Ich hatte über den damaligen Rektor der Musikhochschule eine großartige Unterstützung. Ich hatte Stipendien des Rotary Clubs, des Lions Club, der Alfred-Töpfer-Stiftung und vom Freundeskreis von der Musikhochschule. Seit 2006, schon während des Studiums, habe ich eine Stelle als Lehrerin an der Musikschule bekommen und unterrichte bis jetzt sehr gerne.

### DAAD: How did everything continue once your DAAD scholarship had finished?

I applied for other scholarships and looked for a job. Besides, I busked for two weeks which was just great fun. It was not necessary, but it was an interesting experience with very talented musicians in Aachen.

I had great support through the principal of



### Schon 1300 Fans von DAAD Armenia auf Facebook

Werden Sie unser Fan auf facebook und erhalten sie regelmäßig Informationen zu Stipendien von Universitäten und Forschungseinrichtungen in Deutschland und weitere nützliche Informationen über das Leben in Deutschland.

[www.facebook.com/pages/DAAD-Armenia/152587408099138?ref=sgm](http://www.facebook.com/pages/DAAD-Armenia/152587408099138?ref=sgm)



the University of Music at that time. I had scholarships from the Rotary Club, the Lions Club and the Alfred-Töpfer-foundation. In 2006, already during my studies, I received a job as teacher at a music school.

#### DAAD: Wie hast du dein Studium in Deutschland ohne Stipendium finanziert?

Ein halbes Jahr hatte ich kein Stipendium, ich hatte dafür gespart, habe Konzerte gespielt, privat unterrichtet und auch meine Eltern haben mich unterstützt. Es war von allem ein bisschen. Ansonsten hätte ich auch, wenn es notwendig gewesen wäre, auch nebenberuflich als Kellnerin gearbeitet.

Ich habe meinen Lehrer stets beruhigt. Ich hätte sogar bei McDonalds gearbeitet, Hauptsache, ich hatte weiterhin die Möglichkeit bei meinem Lehrer in Karlsruhe zu studieren.

#### DAAD: How did you finance your studies in Germany without scholarship?

For half a year I did not have a scholarship, I had saved some money, played concerts, gave private lessons and received support from my parents: A little of everything. Otherwise I would have worked part-time as waitress.

I calmed my teacher. I even would have worked in a fast-food restaurant, in order to keep on studying with my teacher in Karlsruhe.

#### DAAD: Warum bist du bisher in Deutschland geblieben?

Ich habe nach Abschluss meines Studiums zunächst gearbeitet und Konzerte gegeben. Von 2007 bis 2010 habe ich weiterstudiert und meinen Master gemacht.

In erster Linie bin ich also wegen meinem Studium und meinem Professor geblieben.

In Deutschland hat man als Musiker sehr viele Möglichkeiten. Auch im Vergleich zu anderen Ländern in Europa. Deutschland ist dies-

bezüglich etwas Besonderes. Es gibt viele kleine und große Konzertreihen.

Mittlerweile habe ich geheiratet, mein Mann ist Armenier, und unser Kind ist in Karlsruhe geboren. Durch meine Initiative haben wir vor kurzem die gemeinnützige Deutsch-Armenische Musikgesellschaft e.V. gegründet, ich bin die 1. Vorsitzende, der Sitz ist in Karlsruhe und der Zweck ist die Förderung deutscher und armenischer Musik und Musiker, die diese Musik aufführen, aufnehmen, komponieren, die Förderung von jungen Talenten, die Pflege von Kontakten zwischen deutschen und armenischen Musikern usw. Mit diesem Zweck sind jährliche Konzertreihen von deutscher und armenischer Musik in Kulturstadt Karlsruhe geplant.

Also die ganze Zeit war ich mit Konzerten, Familienbesuchen, mit Unterrichten, Teilnahme mit Studenten an den Wettbewerben und Organisatorischem sehr stark eingebunden.

#### DAAD: Why did you stay in Germany till now?

After my graduation I started working and gave concerts. From 2007 till 2010 I continued my studies doing a master's degree. First of all, I stayed, because of my studies and my teacher.

As a musician you have plenty of opportunities in Germany. Even in comparison to other European countries, Germany is very special. There are a lot of smaller and larger concert series. I have been busy with concerts, visits of my family and organisational issues.

In the meantime I got married and even though my husband is Armenian, our child was born in Karlsruhe. Due to my initiative we founded the non for profit German-Armenian Music Society, of which I am the president. The society is registered in Karlsruhe. Scope of the society is the promotion of German and Armenian music and musicians, who are performing this music, record it and compose it. The promotion of young

## DAAD, Information Center, Ausgabe 01 | 2012



**Already 1300 Fans  
of DAAD Armenia  
on facebook**

Become our fan on facebook and receive regular information about scholarship by German universities and research institutions as well as interesting facts about life in Germany!

[www.facebook.com/pages/DAAD-Armenia/152587408099138?ref=sgm](http://www.facebook.com/pages/DAAD-Armenia/152587408099138?ref=sgm)



talents and building a German-Armenian musical network. For this purpose we are planning yearly concert series in Karlsruhe.

**DAAD: Möchtest du noch etwas hinzufügen?**

Ja, ich möchte jeden dazu ermutigen, sich auf Stipendien zu bewerben. Auch auf Stipendien des DAAD. Ich kenne viele Leute die sagen „ich schaffe das nicht, die ganze Unterlagen, die Prüfungen, Deutsch zu lernen“. Man muss es einfach versuchen.

Ich sage immer, bitte bewirb dich, du hast eine Chance. Ich habe viele Leute beraten, welche Stipendienmöglichkeiten es gibt, wie man sich bewirbt, was man bei der Bewerbung beachten sollte und habe immer empfohlen rechtzeitig die deutsche Sprache zu lernen.

Natürlich braucht man eine gewisse finanzielle Sicherheit, wenn man ausreist für ein Studium, aber man muss sich einfach trauen und sich auf ein Stipendium zu bewerben. Ich bin diesbezüglich immer bereit Studenten zu beraten und mit meiner Erfahrung evtl. den Weg zu erleichtern.

Ich würde mich so freuen, wenn der DAAD Konzerte mit (ehemaligen) Stipendiaten veranstalten würde, da wäre ich gerne bereit zu helfen, mitzuspielen und zu unterstützen. Es gibt genügend Alumni. Ich kenne auch viele. Publikum würde sicher zu diesen Konzerten kommen.

Ich bedanke mich beim DAAD für diese Möglichkeit in Deutschland mit einem Stipendium mein Studium fortsetzen zu dürfen.

**DAAD: Would you like to add something?**

Yes, I would like to encourage everybody to apply for scholarships. Also, for the DAAD scholarships. I know a lot of people who say "I won't make it, the documents, exams, to learn German". You just have to try it. I al-

ways tell them to try it. They have a chance. I advised many people concerning scholarships, how to apply and what to consider. Of course you need a certain financial security once going abroad to study, but you have to have the courage to apply for a scholarship.

I would be very happy, if the DAAD organised concerts with (former) scholarship holders. I would be happy to help and support it. There are so many alumni. I know a lot of them and an audience would come for sure.

Danke für das Interview!

Thank you for the interview!